# ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «САМАРСКОЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)»

УТВЕРЖДЕНО Приказом директора №63-ОД от 20.02.2023 года

Положение о порядке разработки образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с программами основного общего и среднего общего образования

#### 1. Общие положения

- 1. Положение о порядке разработки образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 24 августа 2022 г. N 762);
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Уставом ГБПОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)»
  (далее Учреждение)
- и другими нормативными актами, регулирующими образовательную деятельность.
- 2. Настоящее Положение устанавливает состав, структуру и регламентирует порядок разработки и утверждения образовательных программ среднего профессионального образования в области искусств, интегрированных с образовательными программами основного общего и среднего общего образования (далее ИОП в ОИ).

## 2. Структура ИОП в ОИ

- 2.1. Структура ИОП в ОИ включает в себя 4 главных компонента:
- Целевой раздел;
- Организационный раздел;

- Содержательная часть;
- Организационно-педагогические условия. Система условий реализации образовательной программы.

#### 2.2. Содержание разделов ИОП в ОИ

В целевой раздел входят: пояснительная записка и характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы.

В организационный раздел входят: учебный план и календарный учебный график.

В содержательный раздел входят: программа развития универсальных учебных действий, аннотации к рабочим программам учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, рабочая программа воспитания, фонды оценочных средств, методические материалы.

- 2.3. Пояснительная записка к ИОП в ОИ отражает нормативные правовые основы разработки основной образовательной программы, принципы и подходы к формированию основной образовательной программы, принципы и подходы к формированию основной образовательной программы, общую характеристику основной образовательной программы, реализацию требований ФГОС ООО, реализацию требований ФГОС СПО, Общие подходы к организации внеурочной деятельности.
- 2.4. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной образовательной программы содержит планируемые результаты общеобразовательного цикла, реализующего ФГОС ООО, планируемые результаты общеобразовательного цикла, реализующего ФГОС СОО, Систему оценки результатов, формы аттестации, организацию и формы представления и учета результатов текущего контроля, организацию и формы представления и учета результатов промежуточной аттестации, организацию, критерии оценки и формы представления и учета результатов оценки учебно-исследовательской и

проектной деятельности обучающихся, организацию, содержание и критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации.

### 3. Порядок разработки ИОП в ОИ

- 3.1. Для разработки ИОП в ОИ формируется рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по УМР; заместитель директора по ПМ; председатели ПЦК, советник директора по воспитательной работе и взаимодействию с общественными объединениями и методист.
- 3.2. Председателем рабочей группы по разработки ИОП в ОИ является заместитель директора по УМР, секретарем методист.
- 3.3. Рабочая группа может привлекать к своей деятельности представителей работодателей для обсуждения планируемых результатов обучения, способов их достижения и согласования ИОП в ОИ.
- 3.4. Рабочая группа формирует пакет документов, в который входят:
- образовательная программа среднего профессионального образования в области искусств, интегрированная с образовательными программами основного общего и среднего общего образования по соответствующей специальности;
- отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда.
- 3.5. Разработанные документы направляются на рассмотрение Педагогического совета и Совета обучающихся ГПБОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)».
- 3.6. После рассмотрения указанными в п. 3.5. коллегиальными органами, ИОВ в ОИ и отчет о результатах согласования ФГОС СПО и требований рынка труда направляется работодателям на согласование.
- 3.7. Заключительным этапом подготовки ИОВ в ОИ является ее утверждение приказом директора Учреждения.

#### 4. Заключительные положения

- 4.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения Директором Учреждения.
- 4.2. Данное положение действует вплоть до его отмены или замены новым Положением.